

Wirksworth Junior School – Spanish Vocabulary Knowledge Progression



Autumn Term

Lower KS2 - Year A 2024/2025	Lower KS2 - Year B 2023/2024	Upper KS2 - Year A 2024/2025	Upper KS2 - Year B 2023/2024
Learning Focus			
<u>Revision and rehearsal</u> Unit 2: Donde vives? Where do you live?	<u>Revision and rehearsal</u> Unit 1: Asi soy yo (That is how I am)	Unit 5: Describe un monstruo (Describe a monster)	Unit 8: Mi pueblo (My people. My town.)
Tier 2 Vocabulary – Skill & concept linked			
singular plural adjectives nouns conjunctions	singular plural adjectives and adjective agreement nouns adjectival position. conjunctions	masculine feminine conjunctions adjectives nouns verbs definite articles.	masculine feminine conjunctions adjectives nouns verbs intensifiers
Tier 3 Vocabulary – Subject-specific			
<p>Target phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me llamo, Soy alto, Soya Ingles/inglesa. • Vivo en España • Hablo español. • Vivo en el Reino Unido, Soy británico • No Vico en Honduras <p>Places España, Ingles/inglesa.</p> <p>Greetings <i>Hola, Buenos días, Buenas tardes, Adiós</i></p>	<p>Target phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me llamo, Soy alto, Soya Ingles/inglesa. • Tengo ocho años, Tengo doce años. • Mi cumpleaños es en junio. <p>Nombres 1-12 <i>uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce.</i></p> <p>Months and Seasons</p>	<p>Target phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es muy grande y azul • Tiene los ojos amarillos y los dientes largos y marrones • También tiene el pelo rojo y bastante corte <p>Intensifiers muy, bastante</p> <p>Colours <i>rojo, azul, amarillo, verde, negro, blanco, naranja, rosa, gris</i></p>	<p>Target phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La escuela es moderna y limpia, cine es grande pero no es bonito. <p>Intensifiers muy, bastante</p> <p>Town <i>escuela, centro médico, parque, tienda, farmacia, restaurante, piscina, tienda, casa, estación</i></p>



Wirksworth Junior School - Spanish Vocabulary Knowledge Progression

<p>¿Qué tal? / ¿Cómo estás? Fenomenal, Bien, Mal, Fatal Hello, Good morning, Good afternoon, Goodbye How is it going? / How are you? Phenomenal, Good, Bad, Fatal</p>	<p>Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</p> <p>Greetings Hola, Buenos días, Buenas tardes, Adiós ¿Qué tal? / ¿Cómo estás? Fenomenal, Bien, Mal, Fatal Hello, Good morning, Good afternoon, Goodbye How is it going? / How are you? Phenomenal, Good, Bad, Fatal</p>	<p>red, blue, yellow, green, black, white, orange, pink, gray</p> <p>Describing people simpático, antipático, molesto, inteligente, aburrido, divertido, grande, pequeño, largo, corto, friendly, unfriendly, annoying, intelligent, boring, funny, big, small, long, short parts of the body</p> <p>neck, hair, nose, head, mouth, eyes, teeth, ears</p>	<p>School, medical center, park, shop, pharmacy, restaurant, swimming pool, store, house, station</p> <p>Directions ¿Dónde está? todo recto, derecha, izquierda, pare Where is he? all straight, right, left, stop</p> <p>Descriptions grande, pequeño, bonito, interesante, tranquilo, moderne, histórico, limpio big, small, nice, interesting, quiet, moderne, historical, clean</p> <p>Aztec and Mayan Conquistadors</p>
--	--	--	---

Spring Term			
Lower KS2 - Year A 2024/2025	Lower KS2 - Year B 2023/2024	Upper KS2 - Year A 2024/2025	Upper KS2 - Year B 2023/2024
Learning Focus			
Unit 1: Asi soy yo (That is how I am)	Unit 2: Donde vives? Where do you live?	Unit 6: A comer! (To eat)	Unit 7: Hago deporte (I practise sports.)
Tier 2 Vocabulary – Skill & concept linked			
singular plural adjectives and adjective agreement nouns adjectival position. conjunctions	singular plural adjectives nouns conjunctions	singular plural adjectives nouns conjunctions	masculine feminine conjunctions



Wirksworth Junior School – Spanish Vocabulary Knowledge Progression

Tier 3 Vocabulary – Subject-specific

<p>Target phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me llamo, Soy alto, Soya Ingles/inglesa. • Tengo ocho años, Tengo doce años. • Mi cumpleaños es en junio. <p>Nombres 1-12 <i>uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce.</i></p> <p>Months and Seasons <i>Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre</i> January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</p> <p>Greetings <i>Hola, Buenos días, Buenas tardes, Adiós</i> <i>¿Qué tal? / ¿Cómo estás?</i> <i>Fenomenal, Bien, Mal, Fatal</i> Hello, Good morning, Good afternoon, Goodbye How is it going? / How are you? Phenomenal, Good, Bad, Fatal</p>	<p>Target phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me llamo, Soy alto, Soya Ingles/inglesa. • Vivo en Espana • Hablo español. • Vivo en el Reino Unido, Soy británico • No Vico en Honduras. <p>Greetings <i>Hola, Buenos días, Buenas tardes, Adiós</i> <i>¿Qué tal? / ¿Cómo estás?</i> <i>Fenomenal, Bien, Mal, Fatal</i> Hello, Good morning, Good afternoon, Goodbye How is it going? / How are you? Phenomenal, Good, Bad, Fatal</p>	<p>Target phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me llamo, Soy alto, Soya Ingles/inglesa. • Tengo ocho años, Tengo doce años. • Mi cumpleaños es en junio. • Vivo en Espana • Hablo español. • Vivo en el Reino Unido, Soy británico No Vico en Honduras. <p>Food and drink <i>patatas fritas, hamburguesa, helado, pastel, queso, jamón, bocadillo, pollo, limonada, café, té</i> fries, hamburger, ice cream, cake, cheese, ham, sandwich, chicken, lemonade, coffee, tea</p> <p>Likes and dislikes <i>me gusta, no me gusta, me encanta, odio, tengo hambre</i> I like, I don't use it, I love it, I hate it, I am hungry</p>	<p>Target phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando hace sol, jengo al tenis <p>Sports Bádminton, fútbol, baile, natación, equitación, cricket, tenis, ciclismo, gimnasia Badminton, football, dancing, swimming, horse riding, cricket, tennis, cycling, gymnastics</p> <p>Likes and dislikes <i>me gusta, no me gusta, me encanta, odio,</i> me likes, I don't use it, I love it, I hate</p> <p>Quando? - When?</p>
---	---	--	---

Summer Term

Lower KS2 - Year A 2024/2025	Lower KS2 - Year B 2023/2024	Upper KS2 - Year A 2024/2025	Upper KS2 - Year B 2023/2024
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Wirksworth Junior School – Spanish Vocabulary Knowledge Progression



Learning Focus

<p>Unit 3: Es, que es? (It is, what it is? Pets)</p>	<p>Unit 4: Me Visto. (I dress up)</p>	<p><u>Revision and rehearsal of units 1-4 based on assessment at the end of year 4</u></p>	<p><u>Revision and rehearsal of units 1-4 based on assessment at the end of year 4</u></p>
<p>Tier 2 Vocabulary – Skill & concept linked</p>			
<p>singular plural adjectives and adjective agreement nouns adjectival position. conjunctions</p>	<p>masculine feminine conjunctions adjectives adjectival agreement. Nouns</p>	<p>masculine feminine conjunctions adjectives and adjectival agreement. Nouns Conjunctions Singular Plural</p>	<p>masculine feminine conjunctions adjectives and adjectival agreement. Nouns Conjunctions Singular Plural</p>
<p>Tier 3 Vocabulary – Subject-specific</p>			
<p>Target phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> Es un perro rojoy amarillo <p>Colours <i>rojo, azul, amarillo, verde, negro, blanco, naranja, rosa, gris</i> red, blue, yellow, green, black, white, orange, pink, gray</p> <p>Pets <i>tengo / no tengo</i> <i>perro, gato, conejo, hámster, tortuga, periquito, rata</i> tengo / I don't have dog, cat, rabbit, hamster, tortoise, parakeet, rat</p>	<p>Target phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tengo un jersey verde y unas mallas rosas, pero no tengo una falda roja <p>Clothes <i>camiseta, jersey, pantalones, vestido, falda, zapatillas, sombrero</i> shirt, sweater, pants/trousers, dress, skirt, shoes, straw hat</p> <p>Colours <i>rojo, azul, amarillo, verde, negro, blanco, naranja, rosa, gris</i> red, blue, yellow, green, black, white, orange, pink, gray</p>	<p>See specific vocabulary on unit/lesson you are covering.</p>	<p>See specific vocabulary on unit/lesson you are covering.</p>